+\*

ISTITUTO COMPRENSIVO “J. SANNAZARO”

OLIVETO CITRA (SA)

##### Via F. Cavallotti, 15 - Tel. 0828/793037

cf. 82005110653 - C.M. SAIC81300D

e-mail: [saic81300d@istruzione.it](mailto:saic81300d@istruzione.it) sito internet: [www.olivetocitraic.gov.it](http://www.olivetocitraic.gov.it/)

PEC: [SAIC81300D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC81300D@PEC.ISTRUZIONE.IT)

 

Prot. n. OLIVETO CITRA,

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

a.s. 2022-23

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Revisionato da GdM in data 13.07.2022

Premessa

Il Patto di Corresponsabilità costituisce la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola, in modo particolare per quanto riguarda il ruolo dei docenti e degli alunni, nella quotidiana azione didattica. Lo scopo è, quindi, quello di sottoscrivere il reciproco impegno che docenti, alunni, genitori assumono a fronte delle finalità e degli obiettivi che si debbono perseguire e realizzare in un percorso formativo.

L'espressione "patto di corresponsabilità" non va interpretata in senso giuridico stretto, ma deve essere vista nell'ottica di un impegno tra docenti, alunni e famiglie, fondato sull’effettiva reciprocità e concreta assunzione di responsabilità, elementi che sono alla base di ogni attività educativa e formativa.

L'espressione vuole anche sottolineare la valenza pedagogica data dal massimo coinvolgimento di tutti i soggetti del servizio scolastico nel processo formativo.

L'alunno, la sua famiglia, il personale tutto, non sono, pertanto, intesi come soggetti passivi, ma come interlocutori attivi e consapevoli delle attese dell'istituzione scolastica, concretamente impegnati nel raggiungimento di obiettivi che tutti hanno contribuito a definire.

Venir meno al patto di corresponsabilità compromette il significato complessivo dell’azione formativa.

Il nostro Istituto ha scelto di redigere un Patto Educativo di Corresponsabilità specifico per la scuola dell’Infanzia; il presente documento, invece, è pensato per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado nell’ottica di una concreta continuità verticale, volta a favorire un maggiore coinvolgimento e un’assunzione di responsabilità condivisa.

**Punti salienti** dell’impegno della scuola sono

* contribuire allo sviluppo integrale della persona;
* concorrere allo sviluppo culturale degli allievi;
* lavorare per innalzare il tasso di successo scolastico di ognuno e valorizzare i talenti;
* ampliare le capacità espressive e comunicative attraverso l’uso delle nuove tecnologie;
* assumere un ruolo nel continuum istruzione–educazione, maggiormente connotato in senso educativo in un’opera di appoggio e collaborazione con le famiglie;
* educare alla legalità;
* aprirsi alle esigenze e prospettive sopranazionali ed internazionali per quanto riguarda la cittadinanza europea, i valori della pace e della convivenza tra i popoli;
* aprirsi all’esigenza di relazione col territorio, quale interlocutore primario e privilegiato dell’offerta complessiva dell’Istituto, sia sul piano educativo sia su quello didattico.

Valori

I valori della nostra scuola, che sono alla base del servizio scolastico offerto dall’Istituto, trovano il loro fondamento nel dettato costituzionale e si ispirano al modello “Senza Zaino per una Scuola Comunità”, fondato sui principi di Ospitalità, Responsabilità, Comunità.

Tale modello, per volontà degli Organismi collegiali, è stato esteso dalla Scuola Primaria anche alla Scuola dell’Infanzia e alla Secondaria di Primo grado a partire dall’anno scolastico 2017/2018.

L’azione educativa dell’IC Jacopo Sannazaro intende pertanto promuovere:

* l’inclusione come principio irrinunciabile di ogni scelta e di ogni azione;
* l’uguaglianza, l’imparzialità e la regolarità;
* la libertà di insegnamento, declinata nella dimensione collegiale;
* la partecipazione democratica alla vita della scuola;
* la partecipazione democratica alla vita dell’Italia e dell’Europa.

**Destinatari** del Patto di Corresponsabilità: Dirigente scolastico, Docenti, Alunni, Genitori.

Il **Dirigente** si impegna a:

* + essere garante del rispetto del patto di Corresponsabilità condiviso;
  + far sì che le famiglie vengano costantemente coinvolte nell’azione educativa e formativa della scuola attraverso la promozione partecipativa agli Organismi collegiali;
  + essere parte attiva e propositiva relativamente ad ogni occasione di ampliamento progettuale e culturale.

I **docenti** si impegnano a:

* garantire competenza e professionalità;
* rispettare i propri impegni ed orari di lavoro;
* collaborare nelle attività comuni che valorizzano tutta la scuola;
* osservare e ascoltare gli alunni;
* precisare le finalità e gli obiettivi della disciplina che insegnano e stabilire con chiarezza il percorso culturale che intendono svolgere durante l'anno scolastico, esplicitando il metodo di lavoro e gli strumenti da utilizzare;
* progettare le attività rispettando tempi e modalità di apprendimento degli alunni;
* essere trasparenti e imparziali, disponibili a spiegare all’alunno le proprie scelte metodologiche ed educative;
* fornire una valutazione il più possibile tempestiva e motivata, nell’intento di attivare negli studenti processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi migliorare il proprio rendimento;
* elaborare e verificare le programmazioni didattiche ed educative, armonizzarle con la realtà della classe e concordarle col proprio gruppo di lavoro (ad esempio calibrando l’entità del lavoro assegnato per casa);
* controllare e correggere i compiti svolti a casa verificando l’avvenuta comprensione e assimilazione dei contenuti;
* valorizzare il momento educativo dell'errore come spazio di conoscenza di sé e di crescita in senso cognitivo ed emotivo;
* favorire la socializzazione, la motivazione e l'integrazione di tutti gli alunni nel gruppo classe;
* collaborare con le famiglie per ridurre la dipendenza tecnologica e l’uso scorretto delle tecnologie e del cellulare;
* rendersi disponibili a partecipare, insieme agli alunni e alle famiglie, a laboratori formativi che stimolino prassi relazionali ed educative;
* saper ascoltare, favorendo la comunicazione e tutelando al tempo stesso la riservatezza;
* rispettare gli alunni come persone attraverso l'uso di un linguaggio corretto, educato, privo di qualunque intenzione umiliante o peggio, offensiva;
* agire secondo criteri di obiettività ed equità;
* adottare metodologie relazionali comuni nei confronti degli alunni e avere un atteggiamento disponibile al dialogo;
* segnalare ed intervenire in ogni forma/episodio di bullismo/cyberbullismo/violazione di diritti operati in ambito scolastico;
* far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli;
* scoprire ed incoraggiare specifiche attitudini dei ragazzi al fine di indirizzarli, nel modo più adeguato, nella fase di orietamento in uscita.

Gli **alunni** si impegnano a:

* rispettare gli orari scolastici di entrata e uscita dalla classe;
* rispettare l'insegnante, i compagni di classe, il personale tutto della scuola, senza mai cadere nell'offesa, o, peggio, nell'insulto o nel linguaggio scurrile;
* rispettare le regole di comportamento stabilite ad inizio anno scolastico e nel regolamento di istituto;
* segnalare ai docenti ogni forma/episodio di bullismo/cyberbullismo/violazione di diritti operati in ambito scolastico;
* attendere l’arrivo del docente nel cambio delle ore rimanendo in classe e al proprio posto;
* seguire con attenzione le attività didattiche;
* portare a scuola tutto il materiale necessario;
* in caso di assenza, informarsi in modo opportuno e completo delle attività svolte nel
* periodo di assenza e dei compiti assegnati;
* non utilizzare il telefonino durante l’orario scolastico come previsto dalle isposizioni ministeriali vigenti, se non per finalità didattiche esplicitate dal docente;
* avere cura degli ambienti e del materiale scolastico.

I **genitori** si impegnano a:

* trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
* partecipare attivamente alla vita della scuola, offrendo la propria disponibilità anche in progetti didattici ed educativi innovativi, in collaborazione con la comunità educante del territorio;
* controllare ogni giorno il libretto personale o il quaderno delle comunicazioni o il diario o il registro elettronico per leggere e firmare tempestivamente gli avvisi;
* permettere assenze solo per motivi validi e di evitare il più possibile le uscite e le entrate fuori orario;
* rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate, controllare l’esecuzione dei compiti di casa (che rispondono all’esigenza di riflessione personale e di acquisizione di un’abitudine allo studio e all’esercitazione individuale), senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici;
* educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente;
* collaborare con la scuola per ridurre la dipendenza tecnologica e l’uso scorretto delle tecnologie e del cellulare;
* segnalare alla scuola ogni forma/episodio di bullismo/cyberbullismo/violazione di diritti operati in ambito scolastico;
* rendersi disponibili a partecipare insieme ai figli ed insegnanti a laboratori formativi che stimolino prassi relazionali ed educative;
* curare l’igiene e l’abbigliamento decoroso dei figli;
* cooperare con l’Istituzione scolastica nelle fasi di proposizione e validazione della progettazione didattico-educativa (riunioni collegiali, proposte per il PTOF, etc.);
* collaborare attivamente con i docenti nella condivisione di una comune azione educativa e formativa;
* seguire l’andamento didattico-disciplinare dei figli, utilizzando i colloqui individuali e gli incontri Scuola-Famiglia organizzati dall’Istituto;
* consultare con frequenza il sito della scuola al fine di acquisire informazioni relative alle comunicazioni di servizio;
* partecipare alle riunioni collegiali (assemblee e consigli di intersezione, interclasse e di classe.);
* partecipare attivamente alla vita della scuola, tanto alle riunioni quanto agli eventi e alle manifestazioni, momenti importanti che vedono protagonisti i loro figli.

Il presente Patto di corresponsabilità viene illustrato alle famiglie dai docenti nelle prime due settimane di scuola. Lo stesso viene firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti e dai genitori.

Firma delle parti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dirigente Scolastico** | ----------------------------------------------- | |
|  | ……………………………… | …………………………………. |
| **Docenti di classe** | ……………………………… | ………………………………… |
|  | ……………………………… | ………………………………… |
|  | ……………………………… | …………… ………………….. |
|  | ……………………………… | …………………………………. |
|  | ……………………………… | ………………………………… |
|  | ……………………………… | ………………………………… |
|  | ……………………………… | …………… ………………….. |
|  | ……………………………… | ………………………………… |
|  | ……………………………… | ………………………………… |
|  | ……………………………… | …………… ………………….. |
|  | ……………………………… | ………………………………… |
|  | ……………………………… | ………………………………… |
| **Genitori** | ……………………………… | …………… ………………….. |
|  | ……………………………… | ………………………………… |
|  | ……………………………… | ………………………………… |
|  | ……………………………… | …………… ………………….. |
|  | ……………………………… | ………………………………… |
|  | ……………………………… | ………………………………… |
|  | ……………………………… | …………… ………………….. |
|  | ……………………………… | ………………………………… |
|  | ……………………………… | ………………………………… |