



**ISTITUTO COMPRENSIVO "J. SANNAZARO"
OLIVETO CITRA (SA)**

Via F. Cavallotti, 15 - Tel. 0828/793037

cf. 82005110653 - C.M. SAIC81300D

e-mail: SAIC81300D@ISTRUZIONE.IT SITO INTERNET: WWW.OLIVETOCITRAIC.GOV.IT

PEC: SAIC81300D@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot.n. 0000766-IV.5

Oliveto Citra, 12/02/2022

A tutti gli Istituti Scolastici della provincia di Salerno
All'Albo/Sito web
Atti

AVVISO PUBBLICO

ESPERTI INTERNI ED IN SUBORDINE ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

MADRELINGUA INGLESE

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AI PROGETTI PON FSE

"10.2.2A-FSEPON-CA-2021-578 CUP H83D21000760007

Apprendimento e socialità - Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto l'Avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27/04/2021 " Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Apprendimento e socialità";

Visto il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.1

"Riduzione della dispersione scolastica e formativa" - Azioni 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali" - Sotto azione 10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti" e Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base";

Vista la candidatura n. n.1052602 del 20.05.2021. con la quale l'Istituto Comprensivo J.Sannazaro di Oliveto Citra (Sa) ha richiesto il finanziamento del progetto Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base";

Vista la nota del MI/AOODGEFID prot. n. 17355 del 1 giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento relativo all'Avviso AOODGEFID prot. n.9707 del 27/04/2021 nell'ambito delle quali la posizione della candidature dell'I.C.J.Sannazaro di Oliveto Citra (Sa) è la seguente : posizione 734; punteggio 35,8605; piano 1052602; Valutato € 59.990,40

Vista la nota del MI/AOODGEFID prot. n. 17510 del 4 giugno 2021, con la quale sono stati autorizzati i progetti di cui al suindicato avviso per la Regione Campania;

Vista la lettera autorizzativa, prot. n. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021 inviata attraverso piattaforma SIF 2020 e assunta a protocollo con prot. n.0002506-VI.2 del 25/06/2021;

Viste le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), in base alle quali l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei progetti comunitari;

Visto il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE (c.d. Nuovo Codice degli appalti pubblici).

Visto il Regolamento di Istituto;

Vista la nota prot. AOODGEFID n. 1498_18_all.1 del 09/02/2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

Vista la nota prot. AOODGEFID n. 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale "Esperto" che stabilisce la priorità di reclutamento per il personale interno in possesso dei requisiti;

Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

Visto che per l'attivazione dei moduli relativi ai progetti in oggetto indicati è necessario individuare figure professionali aventi competenze specifiche relativamente alle tematiche dei moduli in seguito indicati;

Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Viste le delibere n. 68 del 17.05.2021 del Collegio docenti e n.17 del 19.05.2021 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità";

Considerato che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 59.990,40;

Visto il proprio decreto di assunzione in bilancio prot.2557-VI.2 del 30.06.2021;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo

Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115, 116,117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5.

Viste le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

Visto l'art. 52, co.1 T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C relativo alle mansioni del "prestatore di lavoro" e alla documentazione della professionalità;

Visto l'art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 sulle collaborazioni plurime;

Visto il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture redatto ai sensi del DLvo. 50/2016- Nuovo Codice degli Appalti Pubblici;

Viste la delibera n.59 del Collegio dei docenti del 11.02.2022 e la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 11.02.2022 nelle quali vengono proposti ed approvati i criteri attuativi per la selezione dell'ESPERTO MADRELINGUA INGLESE;

Visto l'art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007 sulla disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo;

Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

Premesso che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Accertato che per l'attuazione dei percorsi è necessario avvalersi di n.12 figure di esperti in madrelingua inglese (1 Per Modulo);

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative dei moduli:

EMANA

il presente Avviso pubblico avente per oggetto la selezione di **esperti, interni ed in subordine esterni all'istituzione scolastica**, mediante procedura comparativa di titoli, per l'attuazione delle azioni formative riferite ai moduli PON FSE di seguito descritti afferenti al progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-578 CUP H83D21000760007

Art.n.1_ OGGETTO DELLA SELEZIONE.

Il presente Avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante comparazione dei titoli di :

a) n.12 Esperti, uno per singolo modulo;

Art. n.2_ ATTIVITÀ PREVISTE

Descrizione progetto.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

Elenco e descrizione moduli.

Titolo modulo 1	One language, live it!
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"
Numero destinatari	10
Ore previste	30
Figure richieste	N. 1 Esperto
Costo	€ 70,00/h

Titolo modulo 2	One language, live it
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"
Numero	10

destinatari	
Ore previste	30
Figure richieste	N. 1 Esperto
Costo	€ 70,00/h

Titolo modulo 3	English enhancement
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	04/06/2022
Data fine prevista	30/06/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"
Numero destinatari	10
Ore previste	30
Figure richieste	N. 1 Esperto
Costo	€ 70,00/h

Titolo modulo 4	For english enhancement
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	04/06/2022
Data fine prevista	30/06/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica

Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"
Numero destinatari	10
Ore previste	30
Figure richieste	N. 1 Esperto
Costo	€ 70,00/h

Titolo modulo 5	Together for English
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	04/06/2022
Data fine prevista	30/06/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"
Numero destinatari	10
Ore previste	30
Figure richieste	N. 1 Esperto
Costo	€ 70,00/h

Titolo modulo 6	All together for English
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	04/06/2022
Data fine prevista	30/06/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"

Numero destinatari	10
Ore previste	30
Figure richieste	N. 1 Esperto
Costo	€ 70,00/h

Titolo modulo 7	Playng with English
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAEE81301G - OLIVETO CITRA - DOGANA
Numero destinatari	10
Ore previste	30
Figure richieste	N. 1 Esperto
Costo	€ 70,00/h

Titolo modulo 8	Doing with English
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAEE81302L - OLIVETO CITRA CAP. P.P.
Numero destinatari	10

Ore previste	30
Figure richieste	N. 1 Esperto
Costo	€ 70,00/h

Titolo modulo 9	English for future
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAEE81301G - OLIVETO CITRA - DOGANA
Numero destinatari	9
Ore previste	30
Figure richieste	N. 1 Esperto
Costo	€ 70,00/h Esperto

Titolo modulo 10	English in joy
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAEE81302L - OLIVETO CITRA CAP. P.P.
Numero destinatari	10

Ore previste	30
Figure richieste	N. 1 Esperto
Costo	€ 70,00/h

Titolo modulo 11	English for children
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAEE81301G - OLIVETO CITRA - DOGANA
Numero destinatari	9
Ore previste	30
Figure richieste	N. 1 Esperto
Costo	€ 70,00/h

Titolo modulo 12	Fantastic english
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAEE81302L - OLIVETO CITRA CAP. P.P.
Numero destinatari	9

Ore previste	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e
Costo	€ 70,00/h Esperto

Art. n.3 _FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI.

COMPITI DELL'ESPERTO.

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti per l'attuazione del progetto PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:

- formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del piano integrato;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla commissione pon per coordinare l'attività dei corsi;
- interagire con il referente per la valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- inserire la documentazione delle attività nel "sistema di gestione e monitoraggio informatizzato";
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, ogni relativa documentazione ed una relazione finale sull'attività.

2. In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la modalità se in presenza o a distanza le sedi e gli orari.

3. Tutte le attività dei corsi si svolgeranno in orario extracurriculare anche a prosieguo delle attività curricolari; se in presenza presso le sedi dell'IC J.Sannazaro di Oliveto Citra (SA) se a distanza tramite piattaforma G-Suite.

Art.n.4 TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE.

I titoli devono essere legalmente riconosciuti; rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell'attestazione/certificazione.

Art.n.5 VALUTAZIONE DEI TITOLI AI FINI DELL'AMMISSIONE

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito

CRITERI SELEZIONE ESPERTI MADRELINGUA_INGLESE	
TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
Laurea specialistica attinente al modulo formativo conseguita nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo (punti 30 – max un titolo)	Max 30 punti
Laurea triennale attinente al modulo formativo conseguita nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo (punti 20 – max un titolo)	

Laurea specialistica in lingua e letteratura straniera _INGLESE a) Fino a 105 punti 6 b) da 106 a 110 punti 8 c) 110 e lode punti 10 (max punti 10)	
Laurea triennale in lingua e letteratura straniera _INGLESE a) Fino a 105 punti 2 b) da 106 a 110 punti 3 c) 110 e lode punti 4 (max punti 4)	
Diploma di istruzione secondaria conseguito nel paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo accompagnato da certificazione linguistica di livello almeno C1CEFR (punti 6– max un titolo)	
Certificazione attestante il livello di conoscenza della lingua INGLESE pari a C2_ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages, Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) (punti 10-max un titolo)	
Altri titoli di studio, culturali, professionali, accademici e di perfezionamento post lauream/dottorati rilasciati dal MIUR o università straniere di durata almeno annuale, compresa la specializzazione per il Sostegno (punti 2 – max 2 titoli)	Max 4 punti
Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo, certificato e svolto per conto di Università, di durata non inferiore ad un anno (punti 6 – max 1 titolo)	Max 6 punti
Possesso di certificazione ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT Base (punti 1); intermedio (punti 2);Avanzato (Punti 3)	Max 3 punti
Publicazioni di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo (punti 0,10 – max 10 titoli)	Max 1 punto
Abilitazione all’insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria conseguita per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli, per l’accesso al ruolo di appartenenza (punti 6 – max un titolo)	Max 6 punto
	Titoli - Totale Max 50 punti
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
Esperienza di esaminatore di livello B1-B2-C1 per l’ Ente Certificatore Cambridge Assessment English /o IELTS (punti 2 per ogni esperienza – max 5 esperienze)	Max 10 punti
Esperienze di docenza attinenti al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, effettuate con alunni di scuola primaria e SSPG in attività finanziate dal FSE (punti 2 per ogni esperienza – max 10 punti)	Max 10 punti
Esperienze di docenza attinente al modulo formativo, di durata non inferiore a 30 ore, effettuate con alunni di altri ordini di scuola in attività finanziate dal FSE (punti 1 per ogni esperienza – max esperienze)	Max 5 punti
Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno – max 2 docenze)	Max 4 punti
Esperienze di docenza nella scuola primaria e SSPG di durata non inferiore a 6 mesi (punti 1 per ogni esperienza – max 3 docenze)	Max 3 punti
Incarichi di docente/relatore, su tematiche attinenti al modulo formativo, in corsi di formazione, seminari, convegni organizzati da Università, Istituzioni Scolastiche, Centri di Ricerca, Enti di Formazione (punti 1 per ogni incarico – max 4 incarichi)	Max 4 punti
Pregeressa esperienza nell’utilizzazione della piattaforma GSuite (Punti 1 per ogni attività da 3 a 6 mesi - max 2 esperienze)	Max 2 punti
Pregeressa esperienza nell’attività d’insegnamento dell’inglese attraverso metodologie didattiche innovative (Punti 1 per ogni attività da 6 a 9 mesi – max 2 esperienze)	Max 2 punti
	Esperienza Lavorativa - Totale Max 40 punti
PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
Coerenza con l’offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola.	Max 2,5 punti
Innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell’ottica della promozione di una didattica attiva e laboratoriale.	Max 2,5 punti
Inclusività , intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative nel gruppo-classe.	Max2,5 punti
Valutabilità , intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell’acquisizione delle competenze.	Max 2,5 punti

	Proposta Progettuale - Totale Max 10 punti
	Totale complessivo MAX 100 punti
<u>A parità di punteggio sarà data preferenza al candidato più giovane.</u>	

Art.n.6_ ISTANZE-PROCEDURE DI SELEZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura entro le ore **12:00 del giorno 28/02/2022.**

Modalità di presentazione della candidatura:

- invio all'indirizzo saic81300d@pec.istruzione.it con oggetto “Candidatura PON Apprendimento e Socialità” Obiettivo specifico 10.2 - Azioni 10.2.2 " - Sotto azione 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-578 CUP H83D21000760007 “ Modulo...”
- La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all’**allegato A** di questo bando corredata da:
 - curriculum vitae su modello europeo;
 - tabella dei titoli di valutazione;
 - proposta formativa;
 - fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art.n.7_ AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Ai fini della valutazione delle domande, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un’apposita commissione costituita da personale docente e ATA individuato tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor.

Per la selezione degli Esperti saranno valutati con priorità i curricula del personale interno all’Istituto.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato C del presente Bando.

Gli aspiranti devono presentare una proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.

Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino una proposta formativa nella quale si evidenzi una metodologia centrata sulla sola lezione frontale.

Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all’albo della scuola e sul sito web dell’Istituto.

L’affissione all’albo online/sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati i reclami, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà, comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l’insussistenza di incompatibilità con l’incarico che è chiamato a svolgere.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L’Istituto si riserva di non procedere all’affidamento dell’incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Tutti i dati personali di cui l’Istituto verrà in possesso nel corso della procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. n. 163/2003. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali. Il Titolare del trattamento dei dati è l’istituto Comprensivo “J. Sannazaro” Oliveto Citra (Sa) Via F. Cavallotti, 15 - Tel. 0828/793037 cf. 82005110653 - C.M. SAIC81300D e-mail: saic81300d@istruzione.it sito internet: www.olivetocitraic.gov.it PEC: saic81300d@pec.istruzione.it, rappresentata dal Dirigente scolastico pro tempore d.ssa Maria Pappalardo

Il titolare ha nominato, come previsto dal GDPR 679/2016, il Responsabile della protezione dei dati (RPD) individuandolo nella persona: Sandro Falivene a quale rivolgersi direttamente utilizzando i seguenti recapiti diretti: e-mail: dpo@info-studio.it

A parità di punteggio verrà individuato, nell'ordine:

- chi ha maturato maggior esperienza nei progetti PON/POR/altro
- chi ha maggiore anzianità anagrafica;
- in caso di ulteriore parità si procederà mediante sorteggio.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo pretorio on line nel Sito della scuola entro il 07/03/2022.

Art.n.8_ COMPENSO E CONDIZIONI FINANZIARIE

Figure richieste: Esperto

Costo:

- € 70,00/h

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal piano finanziario di riferimento.

Per le prestazioni rese dal personale individuato sarà corrisposto il compenso orario onnicomprensivo previsto, che è da considerarsi lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del M.I.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività e la successiva liquidazione previsto avverrà alla conclusione delle attività.

Art.n.9_ PUBBLICITA'

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola <https://www.olivetocitraic.edu.it/> nella sezione PON e nella sezione Amministrazione Trasparente con valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del GDPR 679/2016 e del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art.n.10 _RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il dirigente scolastico Maria Pappalardo, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Art.n.11_ CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Proposta formative (ESPERTI)

Allegato C – Griglia di valutazione