



**ISTITUTO COMPRENSIVO "J. SANNAZARO"
OLIVETO CITRA (SA)**

Via F. Cavallotti, 15 - Tel. 0828/793037

cf. 82005110653 - C.M. SAIC81300D

e-mail: SAIC81300D@ISTRUZIONE.IT SITO INTERNET: WWW.OLIVETOCITRAIC.GOV.IT

PEC: SAIC81300D@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot.n. 0000770-IV.5

Oliveto Citra, 12/02/2022

A tutti gli Istituti Scolastici della provincia di Salerno

All'Albo/Sito web

Atti

AVVISO PUBBLICO INTERNO

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AI PROGETTI PON FSE

"10.2.2A-FSEPON-CA-2021-578 CUP H83D21000760007

Apprendimento e socialità - Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto l'Avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27/04/2021 " Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - "Apprendimento e socialità";

Visto il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" - Azioni 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali" - Sotto azione 10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli

studenti" e Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base";

Vista la candidatura n. n.1052602 del 20.05.2021. con la quale l'Istituto Comprensivo J.Sannazaro di Oliveto Citra (Sa) ha richiesto il finanziamento del progetto Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azioni 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base";

Vista la nota del MI/AOODGEFID prot. n. 17355 del 1 giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento relativo all'Avviso AOODGEFID prot. n.9707 del 27/04/2021 nell'ambito delle quali la posizione della candidature dell'I.C.J.Sannazaro di Oliveto Citra (Sa) è la seguente : posizione 734; punteggio 35,8605; piano 1052602; Valutato € 59.990,40

Vista la nota del MI/AOODGEFID prot. n. 17510 del 4 giugno 2021, con la quale sono stati autorizzati i progetti di cui al suindicato avviso per la Regione Campania;

Vista la lettera autorizzativa, prot. n. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021 inviata attraverso piattaforma SIF 2020 e assunta a protocollo con prot. n.0002506-VI.2 del 25/06/2021;

Viste le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), in base alle quali l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei progetti comunitari;

Visto il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE (c.d. Nuovo Codice degli appalti pubblici).

Visto il Regolamento di Istituto;

Vista la nota prot. AOODGEFID n. 1498_18_all.1 del 09/02/2018 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

Vista la nota prot. AOODGEFID n. 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale "Esperto" che stabilisce la priorità di reclutamento per il personale interno in possesso dei requisiti;

Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

Visto che per l'attivazione dei moduli relativi ai progetti in oggetto indicati è necessario individuare figure professionali aventi competenze specifiche relativamente alle tematiche dei moduli in seguito indicati;

Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Viste le delibere n. 68 del 17.05.2021 del Collegio docenti e n.17 del 19.05.2021 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità";

Considerato che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 59.990,40;

Visto il proprio decreto di assunzione in bilancio prot.2557-VI.2 del 30.06.2021;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115, 116,117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5.

Viste le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

Visto l’art. 52, co.1 T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C relativo alle mansioni del “prestatore di lavoro” e alla documentazione della professionalità;

Visto l’art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 sulle collaborazioni plurime;

Visto il Regolamento d’Istituto per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture redatto ai sensi del DLvo. 50/2016- Nuovo Codice degli Appalti Pubblici;

Viste la delibera n.62 del Collegio dei docenti del 11.02.2022 e la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 11.02.2022 nelle quali vengono proposti ed approvati i criteri attuativi per la selezione del REFERENTE VALUTAZIONE dei moduli dell’avviso n.9707.

Visto l’art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007 sulla disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all’Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo;

Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

Premesso che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

Accertato che per l’attuazione dei percorsi è necessario avvalersi di n.15 figure di Esperti e n.15 figure di Tutor (1 Per Modulo);

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative dei moduli:

EMANA

il presente Avviso pubblico interno avente per oggetto la selezione di **referente per la valutazione** mediante procedura comparativa di titoli, per l’attuazione delle azioni formative riferite ai moduli PON FSE di seguito descritti afferenti al progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-578 CUP H83D21000760007

Art.n.1_ OGGETTO DELLA SELEZIONE.

Il presente Avviso pubblico ha per oggetto la selezione, mediante comparazione dei titoli di :

a) n. 1.referente valutazione

Art. n.2_ ATTIVITÀ PREVISTE

Descrizione progetto.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’anno scolastico 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

Elenco e descrizione moduli.

Titolo modulo 1	One language, live it!
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"
Numero destinatari	10
Ore previste	30

Titolo modulo 2	One language, live it
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"
Numero destinatari	10
Ore previste	30

Titolo modulo 3	English enhancement
-----------------	---------------------

Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	04/06/2022
Data fine prevista	30/06/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"
Numero destinatari	10
Ore previste	30

Titolo modulo 4	For english enhancement
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	04/06/2022
Data fine prevista	30/06/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"
Numero destinatari	10
Ore previste	30

Titolo modulo 5	Together for English
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Data inizio prevista	04/06/2022
Data fine prevista	30/06/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"
Numero destinatari	10
Ore previste	30

Titolo modulo 6	All together for English
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	04/06/2022
Data fine prevista	30/06/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"
Numero destinatari	10
Ore previste	30

Titolo modulo 7	Playng with English
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAEE81301G - OLIVETO CITRA - DOGANA

Numero destinatari	10
Ore previste	30

Titolo modulo 8	Doing with English
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAEE81302L - OLIVETO CITRA CAP. P.P.
Numero destinatari	10
Ore previste	30

Titolo modulo 9	English for future
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAEE81301G - OLIVETO CITRA - DOGANA
Numero destinatari	9
Ore previste	30

Titolo modulo 10	English in joy
------------------	----------------

Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAEE81302L - OLIVETO CITRA CAP. P.P.
Numero destinatari	10
Ore previste	30

Titolo modulo 11	English for children
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAEE81301G - OLIVETO CITRA - DOGANA
Numero destinatari	9
Ore previste	30

Titolo modulo 12	Fantastic english
Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto l'intervento	SAEE81302L - OLIVETO CITRA CAP. P.P.
Numero destinatari	9
Ore previste	30

Titolo modulo 13	Matematica ricreativa
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	19/03/2022
Data fine prevista	28/05/2022
Tipologia di modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"
Numero destinatari	9
Ore previste	30

Titolo modulo 14	La matematica: un linguaggio!
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	04/06/2022
Data fine prevista	30/06/2022
Tipologia di modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)

Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"
Numero destinatari	9
Ore previste	30

Titolo modulo 15	Math fantasy
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	04/06/2022
Data fine prevista	30/06/2022
Tipologia di modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto l'intervento	SAMM81301E - OLIVETO CITRA "SANNAZZARO"
Numero destinatari	9
Ore previste	30

Art. n.3 _FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI.

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione designato in base alla selezione dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.
- Facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- Valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF.
- Coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare.
- Valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF.

Art.n.4 TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE.

I titoli devono essere legalmente riconosciuti; rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell'attestazione/certificazione.

Art.n.5 VALUTAZIONE DEI TITOLI AI FINI DELL'AMMISSIONE

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito

CRITERI SELEZIONE REFERENTE VALUTAZIONE	
TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
Laurea generica triennale specifica	Max punti 6
Laurea specialistica o vecchio ordinamento specifica	Max punti 9
Laurea specialistica o vecchio ordinamento non specifica	Max punti 2
Corsi di perfezionamento universitario, compresa la specializzazione per il Sostegno (punti 2 – max 2 titoli)	Max punti 4
Corsi di formazione/aggiornamento certificati su innovazione digitale e valutazione (max 1 titolo)	Max punti 6
Possesso di certificazione ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT Base (punti 1); intermedio (punti 2);Avanzato (Punti 3)	Max punti 3
Totale Max 30 PUNTI	
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
Esperienze documentate coordinamento di progetti progetti PON/POR/altro (Scuola viva,PCTO, cc.) punti 2 per ogni esperienza max 3 esperienze	Max 6 punti
Conoscenza ed uso della piattaforma GPU in relazione ad attività documentate progetti PON/POR/altro (Scuola viva,PCTO, cc.) punti 2 per ogni esperienza max 2 esperienze	Max 4 punti
Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe, animatore digitale) punti 2 per ogni esperienza max 5 esperienze	Max 10 punti
Esperienze documentate nella Valutazione di progetti PON/POR/altro (Scuola viva,PCTO, cc.) punti 2 per ogni esperienza max 5 esperienze	Max 10 punti
Totale Max 30 PUNTI	
TOTALE	MAX 60 PUNTI

Art.n.6_ ISTANZE-PROCEDURE DI SELEZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura entro le **ore 12:00 del giorno 28 febbraio 2022**. Modalità di presentazione della candidatura:

- invio all'indirizzo saic81300d@istruzione.it con oggetto "Candidatura PON Apprendimento e Socialità" Obiettivo specifico 10.2 - Azioni 10.2.2 " - Sotto azione 10.2.2A 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-578 CUP H83D21000760007

- La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**allegato A** di questo bando corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- tabella dei titoli di valutazione;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art.n.7_ AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Ai fini della valutazione delle domande, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita da personale docente e ATA individuato tra quelli non partecipanti alla selezione degli

esperti/docenti né dei tutor.

Per la selezione del referente della valutazione saranno valutati con priorità i curricula del personale interno all'Istituto.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando.

Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

L'affissione all'albo online/sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati i reclami, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà, comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Tutti i dati personali di cui l'Istituto verrà in possesso nel corso della procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. n. 163/2003. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali. Il Titolare del trattamento dei dati è l'istituto Comprensivo "J. Sannazaro" Oliveto Citra (Sa) Via F. Cavallotti, 15 - Tel. 0828/793037 cf. 82005110653 - C.M. SAIC81300D e-mail: saic81300d@istruzione.it sito internet: www.olivetocitraic.gov.it PEC: saic81300d@pec.istruzione.it, rappresentata dal Dirigente scolastico pro tempore d.ssa Maria Pappalardo

Il titolare ha nominato, come previsto dal GDPR 679/2016, il Responsabile della protezione dei dati (RPD) individuandolo nella persona: Sandro Falivene a quale rivolgersi direttamente utilizzando i seguenti recapiti diretti: e-mail: dpo@info-studio.it

A parità di punteggio verrà individuato, nell'ordine:

- chi ha maturato maggior esperienza nei progetti PON/POR/altro
- chi ha maggiore anzianità anagrafica;
- in caso di ulteriore parità si procederà mediante sorteggio.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo pretorio on line nel Sito della scuola **entro il 07/03/2022**

Art.n.8_ COMPENSO E CONDIZIONI FINANZIARIE

Figure richieste: n.1 referente valutazione

Costo:

- € 23,22 /h Lordo Stato Referente valutazione per un impegno massimo retribuibile di 7 (sette) ore per modulo per un importo max complessivo di € **2.438,10 Lordo Stato** .

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal piano finanziario di riferimento.

Per le prestazioni rese dal personale individuato sarà corrisposto il compenso orario onnicomprensivo previsto, che è da considerarsi lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del M.I.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività e la successiva liquidazione previsto avverrà alla conclusione delle attività.

Art.n.9_ PUBBLICITA'.

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola <https://www.olivetocitraic.edu.it/> nella sezione PON e nella sezione Amministrazione Trasparente con valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Bando, verranno trattati nel

rispetto del GDPR 679/2016 e del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art.n.10 _RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il dirigente scolastico Maria Pappalardo , in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Art.n.11_ CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Pappalardo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Griglia di valutazione dei titoli