



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "J. SANNAZARO"
OLIVETO CITRA (SA)**

Via F. Cavallotti, 15 - Tel. 0828/793037

CF. 82005110653 - C.M. SAIC81300D

E-MAIL: SAIC81300D@ISTRUZIONE.IT SITO INTERNET: WWW.OLIVETOCITRAIC.GOV.IT

PEC: SAIC81300D@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot.n. 0000636-VII.5

Oliveto Citra, 23.02.2023

Al personale docente

Albo/Atti/sito web

Oggetto: Piano formazione docenti a.s. 2022-2023. Questionario rilevazione bisogni formativi.

Anche per l'a.s.2022-23 come da nota MIM prot. n. 45528/22-12-2022 e nota 6739 del 21.02.2023 dell'Ufficio III USR Campania, si mette a disposizione di ogni singola Istituzione scolastica una quota garantita delle risorse finanziarie disponibili finalizzate agli specifici bisogni formativi e, contestualmente, si assegna alle Scuole Polo per la Formazione una quota per realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale.

L'assegnazione dei fondi avviene sulla base di quanto stabilito dal Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (C.C.N.I.) per la Formazione del 21 novembre 2022, concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente ed educativo a valere sulle risorse finanziarie per l'anno scolastico 2022/2023. In particolare, una quota pari al 40% delle risorse disponibili sarà utilizzata per la gestione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica con particolare riferimento alle priorità nazionali individuate come strategiche per quest'anno scolastico.

Una quota pari al 60% delle risorse finanziarie disponibili sarà assegnata dalle scuole polo per la formazione direttamente ad ogni istituto scolastico, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole.

Per ciò che concerne le iniziative di formazione in servizio dei docenti a carattere nazionale, anche a seguito delle innovazioni normative, gli Uffici Scolastici Regionali con il coinvolgimento delle Scuole Polo per la formazione, dovranno realizzare percorsi formativi rivolti alle seguenti priorità nazionali:

- a. alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
- b. ad interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
- c. ad iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/ 20);
- d. ad iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa;
- e. ad iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI). ad iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;
- g. ad iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.

Con l'approvazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza sono inoltre previste importanti azioni di innovazione della formazione in servizio, la cui attuazione è in corso di programmazione da parte del M.I.M.

Sulla base dei fondi assegnati direttamente dalle Scuole Polo alle singole istituzioni, si adotterà un Piano di formazione d'Istituto in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate a livello nazionale considerando esigenze ed opzioni individuali.

Il Piano di formazione d'Istituto potrà comprendere tutte le iniziative formative che rispondono ai bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale e potranno svolgersi attraverso nuove metodologie di formazione: iniziative di auto-formazione, di formazione tra pari, di ricerca ed innovazione didattica, di ricerca-azione, di attività laboratoriali, di gruppi di approfondimento e miglioramento.

Pertanto, in sede di progettazione delle attività, nei Piani Formativi di Istituto si potranno utilmente considerare le diverse opportunità offerte dalla:

- a. organizzazione diretta di attività formative da parte dell'Istituto, anche in modalità di autoformazione e di ricerca di didattica strutturata;
- b. organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);
- c. realizzazione di progetti consorziati con le Università, gli Istituti di ricerca, con le Associazioni professionali qualificate e gli Enti accreditati ai sensi della D.M. n.170/2016
- c. partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, tramite le Scuole Polo della Formazione;
- d. libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita Carta del Docente.

Tenuto conto di quanto già avviato dall'I.C. Sannazaro sul tema della Sicurezza (Formazione dei lavoratori – primo soccorso /BLS - formazione preposti), dell'Inclusione (metodologie didattiche in ambiente multisensoriale con Metodo Snoezelen), del MSZ, si intende predisporre la progettazione di corsi di formazione che tengano conto dei bisogni formativi dei docenti mediante un apposito questionario di rilevazione.

Ciò premesso è stato predisposto dalla Funzione strumentale Area 2 un questionario al fine di focalizzare le priorità formative cui destinare l'azione progettuale.

Il questionario è accessibile al link <https://forms.gle/MeGwwpVTH99KD7N6A> e da posta elettronica cognome.inizialenome@olivetocitraic.edu.it.

Dovrà essere compilato da tutti i docenti in servizio entro le ore 18:00 del giorno lunedì 27 febbraio 2023.

I dati, elaborati dalla Referente Area 2 Docente Concetta Rubineti, saranno dalla stessa messi a disposizione del D.S. che provvederà alla loro pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Pappalardo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Allegati:

- nota MIM prot. n. 45528/22-12-2022
- nota 6739 del 21.02.2023 dell'Ufficio III USR Campania,