|  |
| --- |
| **ALLEGATO C - DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ**  **- D.M. n. 65/2023**  Titolo del progetto RAFFORZAMENTO COMPETENZE STEM e MULTILINGUISTICHE  Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32815CUP: H84D23002520006 -  **FIGURE PROFESSIONALI FORMATORE ESPERTO-TUTOR \_**  POTENZIAMENTO DELLE **COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**  POTENZIAMENTO DELLE **COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE** |

**Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

in relazione all’incarico avente ad oggetto la figura di

* FORMATORE ESPERTO
* TUTOR

nel/nei percorso/i di seguito indicato/i:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE**  **ESPERTO** | | | | | |
| ORDINE | Pecorsi | TEMA | n.  ore | **ESPERTO** | Percoro per cui si è inoltrata domanda |
| SSPG | 1 | Dall’osservazione scientifica alla fotografia | 15 |  |
| SSPG | 2 | Stampa 3D | 15 |  |
| SSPG | 3 | Coding e creatività con scratch | 15 |  |
| SSPG | 4 | Robotica . realtà virtuale | 15 |  |
| PRIMARIA | 5 | Cody roby\_ tappeto CodyRoby con tappeto con tasselli QR Code \_ Robotica e coding: giochi educativi | 15 |  |
| PRIMARIA | 6 | Coding e creatività con scratch | 15 |  |
| INFANZIA | 7 | L’ambiente delle piante: naturale /forzato | 15 |  |
| INFANZIA | 8 | Robotica e coding: giochi educativi | 15 |  |
| POTENZIAMENTO DELLE **COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**  **ESPERTO** | | | | | |
| ORDINE | Pecorsi | TEMA | n.  ore | **ESPERTO** | Percoro per cui si è inoltrata domanda |
| SSPG | 1 | Percorso finalizzato all'esame A1 Movers | 26 |  |
| SSPG | 2 | Percorso finalizzato all'esame A2 Key for Schools-Flyers | 26 |  |
| SSPG | 3 | Percorso finalizzato all'esame A2 Key for Schools-Flyers. | 26 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE**  **TUTOR** | | | | | |
| ORDINE | Pecorsi | TEMA | n.  ore | **TUTOR** | Percoro per cui si è inoltrata domanda |
| SSPG | 1 | Dall’osservazione scientifica alla fotografia | 15 |  |
| SSPG | 2 | Stampa 3D | 15 |  |
| SSPG | 3 | Coding e creatività con scratch | 15 |  |
| SSPG | 4 | Robotica . realtà virtuale | 15 |  |
| PRIMARIA | 5 | Cody roby\_ tappeto CodyRoby con tappeto con tasselli QR Code \_ Robotica e coding: giochi educativi | 15 |  |
| PRIMARIA | 6 | Coding e creatività con scratch | 15 |  |
| INFANZIA | 7 | L’ambiente delle piante: naturale /forzato | 15 |  |
| INFANZIA | 8 | Robotica e coding: giochi educativi | 15 |  |
| POTENZIAMENTO DELLE **COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI TUTOR** | | | | | |
| ORDINE | Pecorsi | TEMA | n.  ore | **TUTOR** | Percoro per cui si è inoltrata domanda |
| SSPG | 1 | Percorso finalizzato all'esame A1 Movers | 26 |  |
| SSPG | 2 | Percorso finalizzato all'esame A2 Key for Schools-Flyers | 26 |  |
| SSPG | 3 | Percorso finalizzato all'esame A2 Key for Schools-Flyers. | 26 |  |

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

**DICHIARA**

1. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   * non coinvolge interessi propri;
   * non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   * non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   * non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente
3. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
4. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
5. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
6. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
7. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data Firmato

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilita' penale cui puo’ andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pnrr e di quant’altro occorrente per svolgere con correttezza tempestivita’ ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall’incarico.

Data firma

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data firma