



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "J. SANNAZARO" OLIVETO CITRA (SA)

Via F. Cavallotti, 15 - Tel. 0828/793037 cf. 82005110653 - C.M. SAIC81300D

e-mail: SAIC81300D@ISTRUZIONE.IT SITO INTERNET: WWW.OLIVETOCITRAIC.GOV.IT

PEC: SAIC81300D@PEC.ISTRUZIONE.IT



ALLEGATO N.1

CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-25

integrazione PTOF

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA. 2024 – 2025

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA. 2024 – 2025

PRIMARIA-SSPG

LIVELLO DELLE CONOSCENZE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4 scarso	5 mediocre	6 sufficiente	7 discreto	8 buono	9 Distinto	10 ottimo
Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri. Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche,	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti,	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate.

<p>e limiti che tutti sono tenuti a rispettare;collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti. Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.</p>	<p>frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e lo stimolo costante del docente</p>	<p>recuperabili con l'aiuto del docente</p>	<p>o dei compagni</p>	<p>consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi</p>	<p>organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p>	<p>consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p>	<p>L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo , riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarli in contesti nuovi.</p>
--	---	---	-----------------------	--	---	--	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA. 2024 – 2025

LIVELLO DELLE ABILITÀ	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4 scarso	5 mediocre	6 sufficiente	7 discreto	8 buono	9 Distinto	10 ottimo
<p>Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute. È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie al supporto e allo stimolo del docente e dei compagni</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici, e/o vicini alla propria esperienza , altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute a quanto studiato e ai testi analizzati con buona pertinenza</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi con</p>

<p>pedonali).</p> <p>Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone e operare semplici collegamenti con le Costituzioni, le Carte internazionali e le leggi.</p>						<p>pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi.</p>
---	--	--	--	--	--	--	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA. 2024 – 2025

LIVELLO DELLE COMPETENZE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4 scarso	5 mediocre	6 sufficiente	7 discreto	8 buono	9 Distinto	10 ottimo
<p>Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.</p> <p>Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.</p> <p>È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di</p>	<p>Non del tutto complete, con scarsi e difficoltosi apporti personali in contesti semplici e noti, sempre con la guida del docente</p>	<p>Complessivamente complete, con alcuni semplici apporti personali in contesti noti e con la guida del docente</p>	<p>Complessivamente complete, con alcuni semplici apporti personali in contesti noti e con la guida del docente</p>	<p>Adeguatamente complete, con apporti personali coerenti in contesti noti .</p>	<p>Complete, con apporti personali coerenti anche in contesti nuovi .</p>	<p>Piene e complete, con apporti personali originali e coerenti anche in contesti nuovi .</p>	<p>Piene, complete e consapevoli, con apporti personali originali, coerenti e creativi anche in contesti nuovi e diversi</p>

<p>appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.</p> <p>Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p> <p>Mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Esercita pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--