

COMPETENZA	OBIETTIVI FORMATIVI (dalle indicazioni nazionali)	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone. - Riflette su Dio Creatore e Padre e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento nell'ambiente in cui vive. - Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. - Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù. - Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. - Linguaggio religioso. Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente. Il significato dei gesti e segni liturgici della religione cattolica. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. - La Bibbia e le fonti. Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche. - I valori etici e religiosi. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<p>Il valore del nome: l'identità personale.</p> <p>Scopro il mondo intorno a me.</p> <p>Un dono stupendo il creato.</p> <p>Gesù tra noi, il Natale.</p> <p>Conosco il mio amico Gesù.</p> <p>Una grande famiglia, la Chiesa.</p>	<p>Sviluppare il concetto di identità.</p> <p>Attivare modalità relazionali positive con i compagni.</p> <p>Riconoscere nella bellezza del mondo e della vita un dono gratuito di Dio Padre.</p> <p>Riconoscere i segni della festa.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni religiosi.</p>

CLASSE SECONDA

COMPETENZA	OBIETTIVI FORMATIVI (dalle indicazioni nazionali)	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. - Conosce i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù. - Sa riconoscere il significato delle feste cristiane, soprattutto del Natale e della Pasqua. - Sa cogliere il significato del sacramento del Battesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia e i tratti fondamentali della sua vita. - Il linguaggio religioso. Riconoscere i segni delle feste cristiane in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. - La Bibbia e le fonti. Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche. - I valori etici e religiosi Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come ha insegnato da Gesù. 	<p>Le meraviglie del creato.</p> <p>San Francesco d'Assisi.</p> <p>Comportamenti di tutela e rispetto del creato.</p> <p>L'annuncio di una grande gioia.</p> <p>Gesù insegna l'amore.</p> <p>Gesù è risorto I cristiani e la Chiesa.</p> <p>Il Battesimo.</p> <p>La preghiera cristiana: il Padre Nostro.</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere la storia di San Francesco, il Santo che amava ogni creatura.</p> <p>Ascoltare, leggere e riferire alcune pagine bibliche dei racconti della creazione.</p> <p>Riconoscere il messaggio o morale cristiana delle parabole.</p> <p>Riconoscere segni e simboli cristiani del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazaret attraverso la lettura di brani evangelici.</p>

CLASSE TERZA

COMPETENZA	OBIETTIVI FORMATIVI (dalle indicazioni nazionali)	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno sa confrontare l'esperienza religiosa e sa distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. - Sa riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi. - Sa riconoscere il vero significato del Natale e della Pasqua. - Sa riflettere su Dio Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo. Scoprire che per la religione cristiana Dio, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - La Bibbia e le sue fonti. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e figure principali del popolo di Israele. - Il linguaggio religioso. Riconoscere i segni delle feste cristiane in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. - I valori etici e religiosi. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<p>Racconti mitologici sull'origine del mondo.</p> <p>La creazione del mondo nella Genesi.</p> <p>L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione.</p> <p>La struttura e la composizione della Bibbia. La storia del popolo d'Israele.</p> <p>I racconti evangelici della venuta di Gesù.</p> <p>Il messaggio di Gesù in opere e parole.</p>	<p>Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del mondo.</p> <p>Conoscere la risposta biblica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita.</p> <p>Confrontare la risposta biblica e scientifica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita umana.</p> <p>Riconoscere nella bibbia la fonte privilegiata della religione ebraica e cristiana.</p> <p>Rilevare nell'annuncio profetico la promessa del Messia.</p> <p>Riconoscere nella nascita di Gesù il dispiegarsi del disegno salvifico di DIO:</p> <p>Individuare nella Pasqua gli elementi di continuità tra mondo ebraico e mondo cristiano.</p> <p>Conoscere lo stile di vita comunitario dei primi cristiani.</p>

CLASSE QUARTA

COMPETENZA	OBIETTIVI FORMATIVI (dalle indicazioni nazionali)	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>- L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>-Sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>-Riconosce il significato cristiano delle feste e ne trae motivo per interrogarsi sul valore di tali festività sull'esperienza personale e sociale.</p> <p>-Distingue e confronta la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo con altre esperienze religiose.</p>	<p>-Dio e l'uomo Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo, a partire dalla formazione dei testi neo-testamentari.</p> <p style="text-align: center;">- Il linguaggio religioso</p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa</p> <p style="text-align: center;">-La Bibbia e le fonti</p> <p>Ricostruire le tappe della vita di Gesù nel contesto storico, politico, sociale e religioso del tempo a partire dai Vangeli. Individuare significative espressioni d'arte cristiana.</p> <p style="text-align: center;">- I valori etici e religiosi</p> <p>Individuare il messaggio delle parabole del Regno. Riconoscere il talento che ognuno può porre al servizio degli altri in gesti e solidarietà.</p>	<p>La terra di Gesù.</p> <p>Gruppi sociali .</p> <p>I rapporti di potere.</p> <p>Iter di formazione dei Vangeli.</p> <p>Evangelisti: identità, opera e simboli.</p> <p>I generi letterari.</p> <p>Natale nella storia, nel Vangelo e nell'arte.</p> <p>Le parabole.</p> <p>Vivere le beatitudini: i santi.</p> <p>I simboli di Pasqua.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale, geografico, politico e religioso in cui è vissuto Gesù, discriminando le fonti storiche.</p> <p>Riconoscere nel Vangelo, la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.</p> <p>Interpretare i racconti evangelici del Natale secondo una prospettiva storico-artistica.</p> <p>Comprendere la verità del Regno di Dio dalle parabole.</p> <p>Intendere il messaggio delle beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei.</p> <p>Comprendere che per i cristiani la Pasqua realizza la salvezza di Dio promessa dai profeti.</p> <p>Individuare nelle tradizioni locali e in particolare nei riti della settimana santa l'interpretazione dell'evento pasquale vissuto dalla comunità dei credenti.</p>

CLASSE QUINTA

COMPETENZA	OBIETTIVI FORMATIVI (dalle indicazioni nazionali)	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni .</p> <p>Sa individuare gli aspetti più importanti del dialogo.</p> <p>Sa cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della chiesa.</p> <p>Conoscere l'evoluzione nel tempo dei luoghi di preghiera dei cristiani.</p> <p>Sa individuare le tappe significative del cammino storico della Chiesa.</p> <p>Riconosce Maria figura centrale della fede cattolica.</p> <p>Riconosce attraverso le figure di Pietro e Paolo le modalità e la forza di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina.</p>	<p>-Dio e l'uomo Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo, a partire dalla formazione dei testi neo-testamentari. Conoscere lo sviluppo di altre religioni dai loro testi sacri.</p> <p>- Il linguaggio religioso Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa.</p> <p>-La Bibbia e le fonti Ricostruire le tappe della vita di Gesù nel contesto storico, politico, sociale e religioso del tempo a partire dai Vangeli. Individuare significative espressioni d'arte cristiana. Leggere il linguaggio delle icone.</p> <p>- I valori etici e religiosi Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per il progetto personale di vita. Individuare il messaggio delle parabole del Regno. Riconoscere il talento che ognuno può porre al servizio degli altri in gesti e solidarietà.</p>	<p>Le religioni nel mondo.</p> <p>L'Ecumenismo.</p> <p>La pace prodotta della giustizia.</p> <p>Le persecuzioni.</p> <p>I martiri.</p> <p>Le catacombe.</p> <p>L'Editto di Costantino e il Credo cristiano.</p> <p>Maria nell'arte, nel Vangelo.</p> <p>La Pentecoste e i simboli dello Spirito Santo.</p> <p>I sacramenti.</p> <p>Pietro e Paolo.</p> <p>Il Papa e la gerarchia ecclesiastica.</p> <p>Gli stili architettonici della Chiesa.</p>	<p>Conoscere gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali.</p> <p>Riconoscere nelle molteplici religioni l'aspirazione di pace e giustizia.</p> <p>Promuovere un dialogo interreligioso.</p> <p>Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani.</p> <p>Conoscere il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe</p> <p>Conoscere gli avvenimenti storici che portarono all'affermazione del Credo.</p> <p>Conoscere l'importanza di alcune figure femminili nella storia del popolo ebraico.</p> <p>Conoscere il primato Pietro e la missione di Paolo, apostolo delle genti.</p> <p>Individuare nella vita della Chiesa, i segni visibili della salvezza e l'azione dello Spirito Santo.</p> <p>Scoprire i diversi stili architettonici delle chiese con particolare attenzione a quelle presenti sul territorio.</p>

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

COMPETENZA	OBIETTIVI FORMATIVI (dalle indicazioni nazionali)	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno riconosce il problema religioso e le componenti del fatto religioso.</p> <p>Conosce e sa individuare nella Bibbia gli elementi essenziali e i criteri di lettura del testo.</p> <p>Sa identificare i tratti della figura di Gesù Cristo, sa distinguere Gesù storico dal Cristo della fede.</p> <p>Sa cogliere dall'Antico Testamento gli elementi fondanti del messaggio cristiano.</p>	<p>Aprirsi alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile passata e recente.</p> <p>Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), individuare le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo.</p> <p>Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Confrontarsi con la complessità dell'esistenza e dar valore ai propri comportamenti, per relazionarsi con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità.</p> <p>I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova.</p> <p>La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri.</p>	<p>Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam.</p> <p>Ricostruire le tappe della storia di Israele e della prima comunità cristiana e la composizione della Bibbia.</p> <p>Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.</p> <p>Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica.</p> <p>Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme.</p> <p>Riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nella letteratura e nell'arte.</p> <p>Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti</p>

CLASSE SECONDA

COMPETENZA	OBIETTIVI FORMATIVI (dalle indicazioni nazionali)	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno riconosce il problema religioso e le componenti del fatto religioso.</p> <p>Conosce e sa individuare nella Bibbia gli elementi essenziali e i criteri di lettura del testo.</p> <p>Sa identificare i tratti della figura di Gesù Cristo, sa distinguere Gesù storico dal Cristo della fede.</p> <p>Sa cogliere dall'Antico Testamento gli elementi fondanti del messaggio cristiano.</p>	<p>Aprirsi alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile passata e recente.</p> <p>Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), individuare le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo.</p> <p>Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Confrontarsi con la complessità dell'esistenza e dar valore ai propri comportamenti, per relazionarsi con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni.</p> <p>Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio.</p> <p>La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi discepoli.</p> <p>L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p>	<p>Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.</p> <p>Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali.</p> <p>Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna.</p>

CLASSE TERZE

COMPETENZA	OBIETTIVI FORMATIVI (dalle indicazioni nazionali)	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>L'alunno sa riconoscere le dimensioni dell'esperienza di fede che permettono l'incontro tra Dio e l'uomo.</p> <p>Sa individuare le tappe della storia della salvezza e il suo compimento con Gesù Cristo, Figlio di Dio e Salvatore.</p> <p>Sa ricostruire la storia della Chiesa e sa percepire l'agire cristiano nell'orizzonte della speranza.</p>	<p>Aprirsi alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p> <p>A partire dal contesto in cui vive interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>ostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e frontarli con le vicende della storia civile passata e recente.</p> <p>Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), individuare le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo.</p> <p>Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Confrontarsi con la complessità dell'esistenza e dar valore ai propri comportamenti, per relazionarsi con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita.</p> <p>Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del Mondo.</p> <p>Il cristianesimo e il pluralismo religioso.</p> <p>Gesù, via, verità e vita per l'umanità.</p> <p>Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani.</p> <p>Gesù e la Chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea.</p> <p>Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni.</p>	<p>Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendoli anche a confronto con altre figure religiose.</p> <p>Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.</p> <p>Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.</p> <p>Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita.</p> <p>Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità.</p> <p>Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi.</p> <p>Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.</p> <p>Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose.</p>